|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |  | Приложение к ОПОП по направлению подготовки 38.04.04 Государственное и муниципальное управление (высшее образование - магистратура), Направленность (профиль) программы «Государственное регулирование экономики», утв. приказом ректора ОмГА от 25.03.2024 №34.    . | | | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Частное учреждение образовательная организация высшего образования  «Омская гуманитарная академия» | | | | | | | | | |
| Кафедра "Кафедра управления, политики и права" | | | | | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  | УТВЕРЖДАЮ | |
|  |  |  |  |  |  |  |  | Ректор, д.фил.н., профессор    \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_А.Э. Еремеев | |
|  |  |  |  |  |  |  |  | 25.03.2024 г. | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ | | | | | | | | | |
|  |  |  |  | Система государственного и муниципального управления сферой государственно-частного партнерства в субъекте РФ  К.М.01.03 | | | | |  |
| по программе магистратуры | | | | | | | | | |
|  |  | Направление подготовки: 38.04.04 Государственное и муниципальное управление (высшее образование - магистратура)  Направленность (профиль) программы: «Государственное регулирование экономики»  Области профессиональной деятельности и (или) сферы профессиональной деятельности. | | | | | | | |
| Области профессиональной деятельности. 08.ФИНАНСЫ И ЭКОНОМИКА. | | | | | | | | | |
| *Профессиональные стандарты:* | | | | |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **08** | | | ФИНАНСЫ И ЭКОНОМИКА | | | | | | |
| **08.026** | | | СПЕЦИАЛИСТ В СФЕРЕ ЗАКУПОК | | | | | | |
|  | | |
| **08.041** | | | СПЕЦИАЛИСТ В СФЕРЕ УПРАВЛЕНИЯ ПРОЕКТАМИ ГОСУДАРСТВЕННО- ЧАСТНОГО ПАРТНЕРСТВА | | | | | | |
|  | | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| *Типы задач профессиональной деятельности:* | | | | | | | организационно-управленческий, административно-технологический, контрольно-надзорный, научно- исследовательский | | |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | **Для обучающихся:** | | | | | | | | |
|  |
|  | очной формы обучения 2024 года набора    на 2024-2025 учебный год    Омск, 2024 | | | | | | | | |

|  |
| --- |
| Составитель:    к.э.н., доцент \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ /Демьянов В.Г./    Рабочая программа дисциплины одобрена на заседании кафедры «Кафедра управления, политики и права»  Протокол от 22 марта 2024 г. № 8 |
| Зав. кафедрой, доцент, к.э.н. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ /Сергиенко О.В./ |

|  |
| --- |
| **СОДЕРЖАНИЕ** |
|  |
| 1 Наименование дисциплины  2 Формируемые у обучающегося компетенции и запланированные результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с индикаторами достижения компетенций  3 Указание места дисциплины в структуре образовательной программы  4 Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся  5 Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий  6 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине  7 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины  8 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины  9 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины  10 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем  11 Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине  12 Фонд оценочных средств (Приложения 1-5) |

|  |
| --- |
| ***Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с:*** |
| - Федеральным законом Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;  - Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 38.04.04 Государственное и муниципальное управление, утвержденного Приказом Министерства образования и науки РФ от 13.08.2020 г. № 1000 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования - магистратура по направлению подготовки 38.04.04 Государственное и муниципальное управление» (далее - ФГОС ВО, Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования);    - Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденным приказом Минобрнауки России от 05.04.2017 № 301 (зарегистрирован Минюстом России 14.07.2017, регистрационный № 47415, (далее - Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования).  Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с локальными нормативными актами ЧУОО ВО «Омская гуманитарная академия» (далее – Академия; ОмГА):  - «Положением о порядке организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам магистратуры», одобренным на заседании Ученого совета от 28.08.2017 (протокол заседания № 1), Студенческого совета ОмГА от 28.08.2017 (протокол заседания № 1), утвержденным приказом ректора от 28.08.2017 №37;  - «Положением о порядке разработки и утверждения образовательных программ», одобренным на заседании Ученого совета от 28.08.2017 (протокол заседания № 1), Студенческого совета ОмГА от 28.08.2017 (протокол заседания № 1), утвержденным приказом ректора от 28.08.2017 №37;  - «Положением о практической подготовке обучающихся», одобренным на заседании Ученого совета от 28.09.2020 (протокол заседания №2), Студенческого совета ОмГА от 28.09.2020 (протокол заседания №2);  - «Положением об обучении по индивидуальному учебному плану, в том числе, ускоренном обучении, студентов, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования - программы бакалавриата, магистратуры», одобренным на заседании Ученого совета от 28.08. 2017 (протокол заседания № 1), Студенческого совета ОмГА от 28.08.2017 (протокол заседания № 1), утвержденным приказом ректора от 28.08.2017 №37;  - «Положением о порядке разработки и утверждения адаптированных образовательных программ высшего образования – программ бакалавриата, программам магистратуры для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов», одобренным на заседании Ученого совета от 28.08.2017 (протокол заседания № 1), Студенческого совета ОмГА от 28.08.2017 (протокол заседания № 1), утвержденным приказом ректора от 28.08.2017 №37;  - учебным планом по основной профессиональной образовательной программе высшего образования - магистратура по направлению подготовки 38.04.04 Государственное и муниципальное управление направленность (профиль) программы: «Государственное регулирование экономики»; форма обучения – очная на 2024-2025 учебный год, утвержденным приказом ректора от 25.03.2024 №34;  Возможность внесения изменений и дополнений в разработанную Академией образовательную программу в части рабочей программы дисциплины «Система государственного и муниципального управления сферой государственно-частного партнерства в субъекте РФ» в течение 2024-2025 учебного года:  при реализации образовательной организацией основной профессиональной образовательной программы высшего образования - магистратура по направлению подготовки 38.04.04 Государственное и муниципальное управление; очная форма обучения в соответствии с требованиями законодательства Российской Федерации в |

|  |
| --- |
| сфере образования, Уставом Академии, локальными нормативными актами образовательной организации при согласовании со всеми участниками образовательного процесса. |
|  |
| **1. Наименование дисциплины: К.М.01.03 «Система государственного и муниципального управления сферой государственно-частного партнерства в субъекте РФ».**  **2. Формируемые у обучающегося компетенции и запланированные результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с индикаторами достижения компетенций:** |
|  |
| В соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования - магистратура по направлению подготовки 38.04.04 Государственное и муниципальное управление, утвержденного Приказом Министерства образования и науки РФ от 13.08.2020 г. № 1000 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования - магистратура по направлению подготовки 38.04.04 Государственное и муниципальное управление» при разработке основной профессиональной образовательной программы (далее - ОПОП) магистратуры определены возможности Академии в формировании компетенций выпускников соотнесенные с индикаторами достижения компетенций.  Процесс изучения дисциплины «Система государственного и муниципального управления сферой государственно-частного партнерства в субъекте РФ» направлен на формирование у обучающегося компетенций и запланированных результатов обучения, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций: |
| **Код компетенции: ПК-1**  **Способностью к регулированию в сфере государственных инвестиций и инвестиционной деятельности, института государственно-частного партнерства** |
| **Индикаторы достижения компетенции:** |
| ПК-1.1 знать методы долгосрочного планирования, оценки и прогнозирования финансовых и макроэкономических рисков, макроэкономических показателей в рамках бюджетного процесса |
| ПК-1.3 знать методы реализации проектов государственно-частного партнёрства (муниципально-частного партнёрства) |
| ПК-1.5 знать основные механизмы финансирования инвестиционных проектов государственно-частного партнерства / муниципально-частного партнерства |
| ПК-1.6 знать понятие и состав инструментов проектного финансирования |
| ПК-1.8 знать особенности применения механизмов государственно-частного партнерства в различных отраслях экономики |
| ПК-1.11 знать основные формы и виды оказания государственной поддержки российским и зарубежным организациям в реализации инвестиционных проектов |
| ПК-1.13 знать методику расчета и основы формирования показателя «Объем инвестиций в основной капитал, за исключением инвестиций инфра-структурных монополий (федеральные проекты) и бюджетных ассигнований федерального бюджета» |
| ПК-1.14 знать методология формирования национального рейтинга состояния инвестиционного климата в субъектах Российской Федерации |
| ПК-1.15 уметь вести статистико-аналитическую базу по основным параметрам бюджетной системы, подготавливать долгосрочные финансовые, макроэкономические и иные прогнозы |
| ПК-1.17 уметь применять знания практики реализации проектов государственно-частного партнёрства (муниципально-частного партнерства) |
| ПК-1.25 уметь проводить экспертизу проектов государственно-частного партнёрства |
| ПК-1.26 уметь проводить мониторинг реализации концессионных соглашений, соглашений о государственно-частном партнёрстве, муниципально-частном партнёрстве |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| в Российской Федерации | | |
| ПК-1.27 уметь подготавливать информацию для ежегодного доклада о состоянии сферы государственно-частного партнёрства в Российской Федерации | | |
| ПК-1.29 уметь разрабатывать матрицы рисков проекта государственно-частного партнерства, алгоритмы, модели, схемы по проекту государственно-частного партнерства | | |
| ПК-1.30 уметь использовать методику расчета и основы формирования показателя «Объем инвестиций в основной капитал, за исключением инвестиций инфраструктурных монополий (федеральные проекты) и бюджетных ассигнований федерального бюджета» | | |
| ПК-1.31 владеть навыками применения методов долгосрочного планирования, оценки и прогнозирования финансовых и макроэкономических рисков, макроэкономических показателей в рамках бюджетного процесса | | |
| ПК-1.33 владеть навыками применения методов реализации проектов государственно- частного партнёрства (муниципально-частного партнёрства) | | |
| ПК-1.35 владеть навыками применения механизмов финансирования инвестиционных проектов государственно-частного партнерства / муниципально-частного партнерства | | |
| ПК-1.36 владеть навыками применения инструментов проектного финансирования | | |
| ПК-1.37 владеть навыками применения механизмов государственно-частного партнерства в различных отраслях экономики | | |
| ПК-1.38 владеть навыками оценки коммерческой привлекательности инвестиционного проекта чистая приведенная стоимость, период окупаемости, внутренняя норма доходности, коэффициенты покрытия долга и т.п) | | |
| ПК-1.41 владеть навыками использования методики оценки Всемирным банком стран по показателям рейтинга Doing Business | | |
| ПК-1.42 владеть навыками методики расчета и основами формирования показателя "Объем инвестиций в основной капитал", за исключением инвестиций инфраструктурных монополий (федеральные проекты) и бюджетных ассигнований федерального бюджета | | |
| ПК-1.43 владеть навыками методологии формирования национального рейтинга состояния инвестиционного климата в субъектах Российской Федерации | | |
|  |  |  |
| **3. Указание места дисциплины в структуре образовательной программы** | | |
| Дисциплина К.М.01.03 «Система государственного и муниципального управления сферой государственно-частного партнерства в субъекте РФ» относится к обязательной части, является дисциплиной Блока Б1. «Дисциплины (модули)». Модуль "Институт государственно-частного партнерства, регулирование в сфере государственных инвестиций и инвестиционной деятельности" основной профессиональной образовательной программы высшего образования - магистратура по направлению подготовки 38.04.04 Государственное и муниципальное управление. | | |
|  |  |  |
| Содержательно-логические связи | | Коды  форми-  руемых  компе-  тенций |
| Наименование дисциплин, практик | |
| на которые опирается содержание данной учебной дисциплины | для которых содержание данной учебной дисциплины является опорой |
| Нормативно-правовая база сферы государственно-частного партнерства | Информационно-коммуникационные технологии в государственном и муниципальном управлении  Планирование и организация проекта государственно-частного партнерства | ПК-1 |
|  |  |  |
| **4. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся** | | |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | | | | |
| Объем учебной дисциплины – 3 зачетных единиц – 108 академических часов  Из них: | | | | |
|  |  |  |  |  |
| Контактная работа | | | 8 | |
| *Лекций* | | | 8 | |
| *Лабораторных работ* | | | 0 | |
| *Практических занятий* | | | 0 | |
| Самостоятельная работа обучающихся | | | 44 | |
| Контроль | | | 36 | |
| Формы промежуточной аттестации | | | экзамены 2 | |
|  |  |  |  |  |
| **5. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий**    **5.1. Тематический план** | | | | |
|  |  |  |  |  |
| Наименование раздела дисциплины | Вид занятия | Семестр | | Часов |
| **Понятие и сущность ГЧП** |  |  | |  |
| Тема 1 «Сущность и содержание понятия «государственно-частное партнерство»»: | Лек | 2 | | 2 |
| Тема 2 «Многообразие механизмов, моделей и форм государственно- частного партнерства и специфика их реализации» | Лек | 2 | | 2 |
| Тема 3«Нормативно-правовые основы государственно-частного партнерства»: нормативно- правовая база в сфере государственно-частного партнерства в России | Лек | 2 | | 2 |
| Тема 4 «Институты содействия ГЧП в региональных проектах» | Лек | 2 | | 2 |
|  | СР | 2 | | 11 |
|  | СР | 2 | | 11 |
|  | СР | 2 | | 11 |
|  | СР | 2 | | 11 |
| «Сущность и содержание понятия «государственно- частное партнерство»»: | Сем | 2 | | 4,5 |
| «Многообразие механизмов, моделей и форм государственно- частного партнерства и специфика их реализации» | Сем | 2 | | 4,5 |
| «Нормативно-правовые основы государственно- частного партнерства»: нормативно-правовая база в сфере государственно-частного партнерства в России | Сем | 2 | | 4,5 |
| «Институты содействия ГЧП в региональных проектах» | Сем | 2 | | 4,5 |
|  | Эк | 2 | | 36 |
|  | Конс | 2 | | 2 |
| Всего |  |  | | 108 |
| \* Примечания:  а) Для обучающихся по индивидуальному учебному плану - учебному плану, обеспечивающему освоение соответствующей образовательной программы на основе индивидуализации ее содержания с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося, в том числе при ускоренном обучении: | | | | |

|  |
| --- |
| При разработке образовательной программы высшего образования в части рабочей программы дисциплины Б1.Б.01 «Философия» согласно требованиям частей 3-5 статьи 13, статьи 30, пункта 3 части 1 статьи 34 Федерального закона Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденного приказом Минобрнауки России от 06.04.2021 № 245, объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся образовательная организация устанавливает в соответствии с утвержденным индивидуальным учебным планом при освоении образовательной программы обучающимся, который имеет среднее профессиональное или высшее образование, и (или) обучается по образовательной программе высшего образования, и (или) имеет способности и (или) уровень развития, позволяющие освоить образовательную программу в более короткий срок по сравнению со сроком получения высшего образования по образовательной программе, установленным Академией в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования (ускоренное обучение такого обучающегося по индивидуальному учебному плану в порядке, установленном соответствующим локальным нормативным актом образовательной организации).  б) Для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов:  При разработке адаптированной образовательной программы высшего образования, а для инвалидов - индивидуальной программы реабилитации инвалида в соответствии с требованиями статьи 79 Федерального закона Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации, Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденного приказом Минобрнауки России от 06.04.2021 № 245, Федеральными и локальными нормативными актами, Уставом Академии образовательная организация устанавливает конкретное содержание рабочих программ дисциплин и условия организации и проведения конкретных видов учебных занятий, составляющих контактную работу обучающихся с преподавателем и самостоятельную работу обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (инвалидов) (при наличии факта зачисления таких обучающихся с учетом конкретных нозологий).  в) Для лиц, зачисленных для продолжения обучения в соответствии с частью 5 статьи 5 Федерального закона от 05.05.2014 № 84-ФЗ «Об особенностях правового регулирования отношений в сфере образования в связи с принятием в Российскую Федерацию Республики Крым и образованием в составе Российской Федерации новых субъектов - Республики Крым и города федерального значения Севастополя и о внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации»:  При разработке образовательной программы высшего образования согласно требованиями частей 3-5 статьи 13, статьи 30, пункта 3 части 1 статьи 34 Федерального закона Российской Федерации от 29.12.2012 № 273- ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденного приказом Минобрнауки России от 06.04.2021 № 245, объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся образовательная организация устанавливает в соответствии с утвержденным индивидуальным учебным планом при освоении образовательной программы обучающимися, зачисленными для продолжения обучения в соответствии с частью 5 статьи 5 Федерального закона от 05.05.2014 № 84-ФЗ «Об особенностях правового регулирования отношений в сфере образования в связи с принятием в Российскую Федерацию Республики Крым и образованием в составе Российской Федерации новых субъектов - Республики Крым и города федерального значения Севастополя и о внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации», в течение установленного срока освоения основной профессиональной образовательной программы высшего образования с учетом курса, на который они зачислены (указанный срок может быть увеличен не более чем на один год по решению Академии, принятому на основании заявления обучающегося).  г) Для лиц, осваивающих образовательную программу в форме самообразования (если образовательным стандартом допускается получение высшего образования по соответствующей образовательной программе в форме самообразования), а также лиц, обучавшихся по не имеющей государственной аккредитации образовательной программе:  При разработке образовательной программы высшего образования согласно требованиям пункта 9 части 1 статьи 33, части 3 статьи 34 Федерального закона Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденного приказом Минобрнауки России от 06.04.2021 № 245, объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся образовательная организация устанавливает в соответствии с утвержденным индивидуальным учебным планом при освоении образовательной программы обучающегося, зачисленного в качестве экстерна для прохождения промежуточной и(или) государственной итоговой аттестации в Академию по соответствующей имеющей государственную аккредитацию образовательной программе в порядке, установленном соответствующим локальным |

|  |
| --- |
| нормативным актом образовательной организации. |
| **5.2 Содержание дисциплины** |
| **Темы лекционных занятий** |
| **Тема 1 «Сущность и содержание понятия «государственно-частное партнерство»»:** |
|
| предпосылки возникновения государственно-частного сотрудничества в форме ГЧП; основные подходы к определению содержания понятия «ГЧП»; признаки ГЧП и его отличия от других форм отношений государства и частного бизнеса; эффективное распределение прав, обязанностей и сфер ответственности между частными партнерами и государством; сферы применения ГЧП. |
| **Тема 2 «Многообразие механизмов, моделей и форм государственно- частного партнерства и специфика их реализации»** |
| отдельные типы (модели) ГЧП в соответствии с основными целями (организационные модели, модели финансирования, модели кооперации), классификационные основания определения форм ГЧП, многообразие форм государственно- частного партнерства, различные уровни ответственности и распределение рисков государственных и частных структур, механизмы ГЧП, типовые специализированные контракты |
| **Тема 3«Нормативно-правовые основы государственно-частного партнерства»: нормативно-правовая база в сфере государственно-частного партнерства в России** |
| федеральный, региональный уровни; регулирование ГЧП в Ростовской области (Областной Закон РО от 22.07.2010 N 448-ЗС "Об основах государственно -частного партнерства», Постановление Администрации Ростовской области от 04.02.2011 № 43 «О порядке участия сторон государственно-частного партнерства в реализации инвестиционных проектов на территории Ростовской области» и др.); нормативно- правовое регулирование в сфере концессий, раздела продукции. Инструменты стимулирования и совместного финансирования проектов ГЧП. |
| **Тема 4 «Институты содействия ГЧП в региональных проектах»** |
| участие Инвестиционного Фонда в софинансировании проектов; роль Внешэкономбанка в реализации проектов ГЧП, развитие новых институтов регулирования деятельности в реализации ГЧП в российских регионах (Центра ГЧП Внешэкономбанка, региональных центров ГЧП в составе региональных органов власти, фонд поддержки (развития) инфраструктурных проектов), регламентация проведения конкурсов на право заключения соглашения об осуществлении деятельности на основе государственно¬частного партнерства. |
| **Темы семинарских занятий** |
|  |
| **«Сущность и содержание понятия «государственно-частное партнерство»»:** |
|  |
| предпосылки возникновения государственно-частного сотрудничества в форме ГЧП; основные подходы к определению содержания понятия «ГЧП»; признаки ГЧП и его отличия от других форм отношений государства и частного бизнеса; эффективное распределение прав, обязанностей и сфер ответственности между частными партнерами и государством; сферы применения ГЧП. |
|  |
| **«Многообразие механизмов, моделей и форм государственно- частного партнерства и специфика их реализации»** |
|  |
| отдельные типы (модели) ГЧП в соответствии с основными целями (организационные модели, модели финансирования, модели кооперации), классификационные основания определения форм ГЧП, многообразие форм государственно- частного партнерства, различные уровни ответственности и распределение рисков государственных и частных структур, механизмы ГЧП, типовые специализированные контракты |
|  |
| **«Нормативно-правовые основы государственно-частного партнерства»: нормативно -правовая база в сфере государственно-частного партнерства в России** |
|  |
| федеральный, региональный уровни; регулирование ГЧП в Ростовской области (Областной Закон РО от 22.07.2010 N 448-ЗС "Об основах государственно -частного партнерства», Постановление Администрации Ростовской области от 04.02.2011 № 43 «О |

|  |  |
| --- | --- |
| порядке участия сторон государственно-частного партнерства в реализации инвестиционных проектов на территории Ростовской области» и др.); нормативно- правовое регулирование в сфере концессий, раздела продукции. Инструменты стимулирования и совместного финансирования проектов ГЧП. | |
|  |  |
| **«Институты содействия ГЧП в региональных проектах»** | |
|  |  |
| участие Инвестиционного Фонда в софинансировании проектов; роль Внешэкономбанка в реализации проектов ГЧП, развитие новых институтов регулирования деятельности в реализации ГЧП в российских регионах (Центра ГЧП Внешэкономбанка, региональных центров ГЧП в составе региональных органов власти, фонд поддержки (развития) инфраструктурных проектов), регламентация проведения конкурсов на право заключения соглашения об осуществлении деятельности на основе государственно¬частного партнерства. | |
| **6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине** | |
| 1. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины «Система государственного и муниципального управления сферой государственно-частного партнерства в субъекте РФ» / Демьянов В.Г.. – Омск: Изд-во Омской гуманитарной академии, 2024.  2. Положение о формах и процедуре проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата и магистратуры, одобренное на заседании Ученого совета от 28.08.2017 (протокол заседания № 1), Студенческого совета ОмГА от 28.08.2017 (протокол заседания № 1), утвержденное приказом ректора от 28.08.2017 №37.  3. Положение о правилах оформления письменных работ и отчётов обучающихся, одобренное на заседании Ученого совета от 29.08.2016 (протокол заседания № 1), Студенческого совета ОмГА от 29.08.2016 (протокол заседания № 1), утвержденное приказом ректора от 01.09.2016 № 43в.  4. Положение об обучении по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренном обучении, студентов, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования - программы бакалавриата, магистратуры, одобренное на заседании Ученого совета от 28.08.2017 (протокол заседания № 1), Студенческого совета ОмГА от 28.08.2017 (протокол заседания № 1), утвержденное приказом ректора от 28.08.2017 №37. | |
|  |  |
| **7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины**  **Основная:** | |
| 1. Государственно-частное партнерство / Борщевский Г. А.. - 2-е изд. - Москва: Юрайт, 2020. - 412 с . - ISBN: 978-5-534-06541-1. - URL: https://urait.ru/bcode/450650 | |
| 2. Государственное регулирование экономики / Васильев В. П.. - 4-е изд. - Москва: Юрайт, 2021. - 178 с . - ISBN: 978-5-534-12770-6. - URL: https://urait.ru/bcode/471161 | |
|  | *Дополнительная:* |
| 1. Государственно-частное партнерство в формировании внешнеэкономического потенциала региона / Дюжева, Н. В., Агазарян, Н. В.. - Государственно-частное партнерство в формировании внешнеэкономического потенциала региона - Москва: Российский университет дружбы народов, 2019. - 292 с. - ISBN: 978-5-209-08480-8. - URL: http://www.iprbookshop.ru/104196.html | |
|